

ПОСАДОВІ ОBOB'ЯЗКИ ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА



1. Педагог-організатор планує і організовує позаурочну навчально-виховну роботу з дітьми, підлітками, молоддю в освітніх установах, за місцем проживання.
2. Вивчає індивідуальні особливості учнів, вихованців, сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.
3. Спільно з педагогічними колективами, колективами установ культури, мистецтв, спортивними товариствами, творчими спілками, громадськими об'єднаннями, сім'єю розвиває мережу гуртків, секцій, клубів, об'єднань за інтересами. Залучає до роботи з ними кваліфікованих спеціалістів, працівників науки, культури, мистецтва, спортсменів, тренерів, студентів, батьків.
4. Вживає заходів щодо попередження бездоглядності та правопорушень серед неповнолітніх, здійснює індивідуальну роботу з педагогічно-занедбанними дітьми, підлітками.
5. Надає консультативну допомогу батькам, педагогічним працівникам.
6. Бере участь у організації літнього відпочинку і оздоровленні учнів, вихованців в освітніх установах, за місцем проживання.
7. Настановленням та особистим прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, гуманізму, доброти, працелюбства, інших добродійностей.
8. Готує дітей, підлітків до свідомого життя в дусі взаєморозуміння, злагоди та миру між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.
9. Додержується педагогічної етики, поважає гідність учнів, захищає їх від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства, запобігає вживанню ними алкоголю, наркотиків, іншим шкідливим звичкам, пропагує здоровий спосіб життя.
10. Постійно підвищує свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру.

ПЕДАГОГ-ОРГАНІЗАТОР:

- повинен вміти ефективно застосовувати професійні знання в практичній педагогічній діяльності;
- повинен мати ціннісні орієнтації, спрямовані на всебічний розвиток.

ПАМ'ЯТКА МОЛОДОМУ ПЕДАГОГУ

Підготовка педагога до занять включає:

- формування мети;
- вивчення індивідуальних особливостей кожного вихованця;
- робота з науковою літературою;
- спеціальні методичні рекомендації;
- складання практичних завдань для цілого колективу і окремо для кожного вихованця;
- ведення необхідних робочих записів;
- прогнозування результатів своєї діяльності.

Особисті риси педагога

- морально-психологічна готовність до сприятливого клімату стосунків;
- вміння об'єднувати дітей, захопити (запалити), розвивати творчість і талант;
- здатність до самоаналізу і самовдосконалення.